A.                 通用目的  
本文件的目的是为处理学生培训时出现的缺陷和非因培训产生的缺陷提供指导。

B.                 培训相关  
1.   鉴于飞行培训不包括正式的中期评估或培训课程期间分配的GPA评分，加翔飞行员学院不具备正式的学术试用政策。由于飞行训练是一项实际操作，指派飞行教员应关注指定学生的进步速度，首席飞行教官（CFI）亦会关注其状况，然后将对学生的培训进行审查。

如果认为有必要，首席飞行教官（或合格的代表）将与学生会面，讨论问题并协助制定适当的计划，以帮助学生纠正缺陷，使其达到令人满意的表现。在极端情况下，会告知学生培训计划可能不适合他们，也许学生应考虑退出课程。

C.                学生行为政策- 非培训相关

1.     学生有义务以和平、尊重和负责任的态度对待加翔飞行员学院所有成员。此外，以下七（7）点强调了与加翔飞行员学院合作时支持学生互动的关键指导原则。

- 实践个人和学术诚信

- 尊重所有其他人的尊严和个性

- 尊重权利和财产或其他

- 对自己的个人和学术承诺负责

- 通过公平、合作和诚实的方式为加翔飞行员学院社区做出贡献

- 尊重并努力学习观点、想法和意见的差异

- 避免并阻止威胁他人应得的自由和尊重的行为

2. 如果学生被指控有非课程培训的不当行为，学生将收到负责调查人员的来信。信件由运营经理寄出，将邀请学生出席会面。

3. 在调查阶段，学生将有机会在做出最终决定之前解释他们对已经发生的情况的看法。

E. 非培训相关行为的解决方案或纪律处分

- 若再次发生，则将书面谴责或通知书文件记录在案，记录其违规行为和潜在后果。

- 暂停培训课程，从1天到1个月不等

- 赔偿所造成的损害或损失

- 学生签署的信函，确认学生在未来需要调整与个人行为有关的特殊情况